**KRYTERIA OCENIANIA**

**DLA UCZNIÓW KLAS 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ, KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Starter** |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości podstawowych poleceń klasowych, ma problemy z ich zastosowaniem.
 | Uczeń:* zna większość podstawowych poleceń klasowych, na ogół poprawnie je stosuje.
 | Uczeń:* zna podstawowe polecenia klasowe i potrafi je zastosować.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać postaci oraz ilustracji zgodnych z nagraniem.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* poprawnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* nie potrafi nazwać poleceń klasowych pasujących do ilustracji.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* nazywa niektóre polecenia klasowe pasujące do ilustracji.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* nazywa polecenia klasowe pasujące do ilustracji.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, na ogół nie stosuje struktury *I’m …,*
* z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów *Yes*, *No* na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,
* wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać.
 | Uczeń: * udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, z pomocą nauczyciela stosuje zwrot *I’m …*,
* na ogół odpowiednio reaguje za pomocą słów *Yes*, *No* na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,
* na ogół poprawnie wita się i żegna, potrzebuje drobnych podpowiedzi.
 | Uczeń: * udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, stosując zwrot *I’m* ,*,*
* odpowiednio reaguje za pomocą słów *Yes*, *No* na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,
* bezbłędnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.
 | Uczeń:* na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy.
 | Uczeń:* z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.
 |
| **Kompetencja interkulturowa** | * ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika,
* nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.
 | * potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika,
* potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.
 | * poprawnie nazywa postaci z podręcznika,
* potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.
 |
|  | Unit 1: Me and my school |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw przyborów szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości nazw kolorów, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw przyborów szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,
* zna większość nazw kolorów, na ogół potrafi je właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych i potrafi je zastosować,
* zna wszystkie nazwy kolorów oraz bezbłędnie je stosuje.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem lub wypowiedzią kolegi,
* z licznymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania,
* nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi,
* z drobnymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania,
* raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi,
* bezbłędnie koloruje ilustracje na podstawie nagrania,
* rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi nazwać większości przyborów szkolnych ani określać kolorów,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* potrafi nazwać większośćprzyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebując podpowiedzi,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * na ogół nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o kolor,
* jedynie z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów *Yes*, *No* na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji,
* nie potrafi zastosować poznanych zwrotów grzecznościowych.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor,
* zazwyczaj poprawnie reaguje za pomocą słów *Yes*, *No* na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji,
* wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zastosowaniu poznanych zwrotów grzecznościowych.
 | Uczeń: * bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor,
* poprawnie reaguje za pomocą słów *Yes*, *No* na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji,
* bezbłędnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw kolorów, na ogół rozumie ich znaczenie.
 | Uczeń:* czyta globalnie nazwy kolorów oraz rozumie ich znaczenie.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.
 |
|  | Unit 2 Me and my body |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw części ciała, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 10.
 | Uczeń:* zna większość nazw części ciała, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,
* z drobnymi błędami liczy od 1 do 10.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy części ciała i potrafi je zastosować,
* bezbłędnie liczy od 1 do 10.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki,
* na ogół nie potrafi narysować części ciała zgodnie z nagraniem,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,
* z drobnymi błędami rysuje części ciała według nagrania,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,
* bezbłędnie rysuje części ciała według nagrania,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać większości części ciała,
* z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 10,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków *my*, *your*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* na ogół poprawnie nazywa części ciała,
* liczy elementy w zakresie 10, popełniając drobne błędy,
* na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki *my*, *your*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* poprawnie nazywa części ciała,
* bezbłędnie liczy elementy w zakresie 10,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki *my*, *your*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi przedstawić gestem czynności wymienionych w piosence,
* nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.
 | Uczeń: * korzystając z podpowiedzi, przedstawia gestem czynności wymienione w piosence,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.
 | Uczeń: * bezbłędnie przedstawia gestem czynności wymienione w piosence,
* poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw części ciała oraz liczb, na ogół rozumie ich znaczenie.
 | Uczeń:* czyta globalnie nazwy części ciała oraz liczby, rozumie ich znaczenie.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie rozpoznaje flagi Wielkiej Brytanii.
 | Uczeń:* rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii.
 | Uczeń:* rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii i potrafi opisać jej wygląd.
 |
|  | Unit 3 Me and my family |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw członków rodziny i zwierząt domowych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* popełnia liczne błędy, przypominając sobie nazwy kolorów.
 | Uczeń:* zna większość nazw członków rodziny i zwierząt domowych, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,
* na ogół poprawnie wymienia nazwy kolorów.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy członków rodziny i zwierząt domowych i potrafi je zastosować,
* zna i poprawnie stosuje nazwy kolorów.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi nazwać większości członków rodziny i zwierząt domowych,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur *It’s …*, *I’ve got …*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe, popełnia przy tym drobne błędy,
* potrzebuje podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury *It’s …*, *I’ve got …*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* poprawnie nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe,
* bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury *It’s …*, *I’ve got …*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * zazwyczaj błędnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,
* nie potrafi zadać pytania o zwierzęta na ilustracji,
* odpowiada na pytanie kolegi *What’s this?* jedynie ze wsparciem nauczyciela,
* potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie wskazuje ilustracje opisywane przez kolegę,
* potrzebuje podpowiedzi, żeby zadać pytania o zwierzęta na ilustracji,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi *What’s this?*,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne.
 | Uczeń: * poprawnie wskazuje ilustracje opisywane przez kolegę,
* samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o zwierzęta na ilustracji,
* bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi *What’s this?*,
* samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw członków rodziny, na ogół rozumie ich znaczenie.
 | Uczeń:* czyta globalnie nazwy członków rodziny oraz rozumie ich znaczenie.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie jest potrafi określić podobieństw i różnic w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.
 | Uczeń:* na ogół poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.
 | Uczeń:* wyraża zaciekawienie poznaniem kultury innego kraju i poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.
 |
|  | Unit 4 Me and my books |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocje i wygląd, potrafi je zastosować.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* ma problemy ze zrozumieniem krótkiej opowieści wspartej ilustracjami,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* dość dobrze rozumie ogólny sens krótkiej opowieści wspartej ilustracjami,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* doskonale rozumie senskrótkiej opowieści wspartej ilustracjami,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi samodzielnie nazwać postaci z bajek przedstawionych na ilustracji,
* na ogół nie potrafi nazwać emocji przedstawionych na ilustracji ani użyć przymiotników opisujących wygląd,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur *She is /isn’t …*, *He is/isn’t…*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* potrafi nazwać niektóre postaci z bajek przedstawione na ilustracji, popełnia przy tym błędy,
* na ogół potrafi nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd,
* potrzebuje podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury *She is /isn’t …*, *He is/isn’t…*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* potrafi nazwać wszystkie postaci z bajek przedstawione na ilustracji,
* potrafi bezbłędnie nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury *She is /isn’t …*, *He is/isn’t…*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.
 | Uczeń: * z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.
 | Uczeń: * poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocję i wygląd, na ogół rozumie ich znaczenie.
 | Uczeń:* czyta globalnie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocję i wygląd oraz rozumie ich znaczenie.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.
 | Uczeń:* wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń:* bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,
* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy,
* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy,
* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
 |
| **Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.
 |
|  | Unit 5 Me and my home |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw pomieszczeń oraz elementów domu, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości nazw czynności wykonywanych w domu i nie potrafi ich zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw pomieszczeń oraz elementów domu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* zna niektóre nazwy czynności wykonywanych w domu, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy pomieszczeń oraz elementów domu i poprawnie je stosuje,
* zna nazwy czynności wykonywanych w domu i poprawnie je stosuje.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi nazwać większości pomieszczeń i elementów domu na ilustracji,
* na ogół nie potrafi nazwać czynności,
* jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury *It’s …*, *Let’s …*, *in the …*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* potrafi nazwać niektóre pomieszczenia i elementy domu na ilustracji,
* na ogół potrafi nazwać czynności wykonywane w domu, popełnia przy tym drobne błędy,
* potrzebuje drobnej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury *It’s …*, *Let’s …*, *in the …*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* poprawnie nazywa pomieszczenia i elementy domu na ilustracji,
* potrafi nazwać czynności wykonywane w domu,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury *It’s …*, *Let’s …*, *in the …*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * na ogół błędnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu,
* potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć za pomocą słów *Yes/ No* na pytanie dotyczące ilustracji domu,
* nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące treści historyjki.
 | Uczeń: * popełnia drobne błędy, reagując gestami na nazwy czynności w nagraniu,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytaniadotyczące ilustracji domu za pomocą słów *Yes/ No*,
* potrzebuje podpowiedzi, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące historyjki.
 | Uczeń: * bezbłędnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu,
* poprawnie odpowiada na pytaniadotyczące ilustracji domu za pomocą słów *Yes/ No*,
* samodzielnie i poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące historyjki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,
* na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, na ogół rozumie ich znaczenie,
* potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.
 | Uczeń:* poprawnie czyta globalnie nazwy pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, rozumie ich znaczenie,
* samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.
 | Uczeń:* wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń:* bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 |
| **Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.
 |
|  | Unit 6 Me and my places |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw miejsc użyteczności publicznej, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości nazw czynności oraz kierunków i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela.
 | Uczeń:* zna większość nazw miejsc użyteczności publicznej, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* zna niektóre nazwy czynności oraz kierunków, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.
 | Uczeń:* zna nazwy miejsc użyteczności publicznej, potrafi je poprawnie zastosować,
* zna nazwy czynności oraz kierunków, poprawnie je stosuje.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie rozumie wypowiedzi wspartych ilustracjami,
* nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* rozumie ogólny sens wypowiedzi wspartej ilustracjami,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* doskonale rozumie senswypowiedziwspartej ilustracjami,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi nazwać większości miejsc użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji,
* nie potrafi nazwać miejsc, które znajdują się w jego okolicy,
* jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury *Let’s go to …*, *I want to …*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* na ogół potrafi nazwać miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji, popełnia przy tym drobne błędy,
* z niewielkim wsparciem nauczyciela nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury *Let’s go to …*, *I want to …*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* poprawnie nazywa miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawione na ilustracji,
* samodzielnie nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury *Let’s go to …*, *I want to …*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi narysować drogi kierując się instrukcjami w nagraniu.
 | Uczeń: * popełnia drobne błędy, rysując drogę według instrukcji w nagraniu.
 | Uczeń: * bezbłędnie rysuje drogę zgodnie z instrukcjami w nagraniu.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,
* na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw miejsc użyteczności publicznej oraz czynności, na ogół rozumie ich znaczenie,
* potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.
 | Uczeń:* poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc użyteczności publicznej oraz czynności, rozumie ich znaczenie,
* samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.
 | Uczeń:* wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń:* bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.
 |
| **Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.
 |
|  | Unit 7 Me and my picnic |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw produktów spożywczych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie potrafi samodzielnie liczyć w zakresie 20, popełnia liczne błędy.
 | Uczeń:* zna większość nazw produktów spożywczych, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* liczy w zakresie 20, popełniając drobne błędy.
 | Uczeń:* zna nazwy produktów spożywczych, potrafi je poprawnie zastosować,
* bezbłędnie liczy w zakresie 20.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie rozumie sensu nagrania wspartego ilustracjami,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
* rozumie ogólny sens nagrania wspartego ilustracjami,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
* doskonale rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi samodzielnie nazwać produktów spożywczych na ilustracji,
* nie potrafi samodzielnie liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20,
* jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury *I like …*, *I’ve got …*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* nazywa większość produktów spożywczych przedstawionych na ilustracji,
* z niewielkim wsparciem nauczyciela liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury *I like …*, *I’ve got …*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* bezbłędnie nazywa produkty spożywcze przedstawione na ilustracji,
* samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury *I like …*, *I’ve got …*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia,
* jedynie ze wsparciem nauczyciela składa życzenia urodzinowe.
 | Uczeń: * popełniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* składa życzenia urodzinowe.
 | Uczeń: * bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* bezbłędnie składa życzenia urodzinowe.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,
* nie potrafi przeczytać prostego zdania.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw produktów spożywczych oraz liczb, na ogół rozumie ich znaczenie,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań.
 | Uczeń:* poprawnie czyta globalnie nazwy produktów spożywczych oraz liczby, rozumie ich znaczenie,
* samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.
 | Uczeń:* wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń:* bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie potrafi określić brytyjskich zwyczajów związanych z obchodzeniem urodzin,
* nie potrafi podać przykładu typowej potrawy brytyjskiej.
 | Uczeń:* na ogół poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin,
* z niewielką pomocą nauczyciela podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej.
 | Uczeń:* wyraża zaciekawienie i poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin,
* poprawniepodaje przykład typowej potrawy brytyjskiej.
 |
|  | Unit 8 Me and my summer |  |  |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* na ogół nie przypomina sobie wcześniej poznanych słów i w związku z tym nie potrafi ich zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* przypomina sobie niektóre wcześniej poznane słowa i potrafi je zastosować przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
 | Uczeń:* zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, potrafi je poprawnie zastosować,
* przypomina sobie wszystkie wcześniej poznane słowa i potrafi poprawnie je zastosować.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia liczne błędy,
* na ogół nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia drobne błędy,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
* rozumie ogólny sens dialogu wspartego ilustracjami,
* na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
* doskonale rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
* doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,
* nie potrafi liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20,
* jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury *I like …*, *I’ve got …*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, popełnia przy tym drobne błędy,
* z niewielkim wsparciem nauczyciela liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury *I like …*, *I’ve got …*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami,
* samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury *I like …*, *I’ve got …*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia,
* nie potrafi zaproponować koledze wycieczki w wybrane miejsce.
 | Uczeń: * popełniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń: * bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* bezbłędnie proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,
* nie potrafi przeczytać prostego zdania.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, na ogół rozumie ich znaczenie,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań.
 | Uczeń:* poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, rozumie ich znaczenie,
* samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedynczy wyraz.
 | Uczeń:* samodzielnie pisze pojedynczy wyraz, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń:* bezbłędnie pisze pojedynczy wyraz.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,
* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,
* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych,
* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 |
| **Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.
 |